

# 中高学習交流アンケート

## ～ 高校生編 ～

この行事を  
南高の伝統 にしていきたい！

82%

これまでは、中1は高1と、中2は高2と、中3は高3と学習交流が行われてきましたが、6月15日に行われた中高学習交流では、高校3年生が中等部3年生と1年生にも数学を教えに行きました。高校3年生の82%が、この行事を南高の伝統にしていきたいと感じたようです。その理由を述べてもらいました。

- ・楽しかったしお互い仲良くできておもしろかった。中高一貫なんだからやらなきゃもったいないし！
- ・せっかく中高一貫なのだから何かしら交流があったほうがよいから。
- ・中学生のとき自分がわからなかったので。
- ・教えることで原点に戻った気がした。意外と楽しかった。
- ・自分が中学のときにやってほしかった。せっかく中高一貫なのだから交流の時間を！！
- ・あまり交流する機会がないから。中学生もくだけた説明を細かくきけてわかりやすいと思うから。
- ・中高一貫だからこそできることなのだから。
- ・人に教える難しさを体感できるから。
- ・どちらにもプラスになると思うから。お互いの勉強に相乗効果。
- ・この行事に中高一貫の意味を感じた。
- ・中高一貫校という特色を活かしていくべきだと思うから。
- ・中学生の学力向上につながるから。
- ・人に勉強を教えることで自分自身も教えたところの理解が深まるから。
- ・中等部生が高校生と交流して話すことで、高校生に自分がなったときの感じがつかめそうでよかった。
- ・人にものを教えるという機会はほぼないからいい機会なのではないかと思います。
- ・思ったより楽しくて教えることの楽しさを学んだ。
- ・お互いあまり接点がないのにこの交流で仲良くなれるから。
- ・中学生に後輩ができてよかったと思いました。
- ・思ったより中等部生が積極的に質問してくれたので。
- ・教えることによって自分の力にもなる。
- ・高校生にとっていい経験になると思うから。
- ・教えることも教えられることも大切なことだと思う。



# 中高学習交流アンケート

## ～ 中等部生編～

高校生に教えてもらってよかった。  
またやってほしい！ **100%**

学習交流に参加した中等部1年生45名は、全員が「教えてもらって良かった、またやってほしい」と感じたとようです。学習交流の感想を述べてもらいました。

- ・1問の問題を自分のことのように一緒に考えてくれました。一人で勉強するより楽しくできました。
- ・短い時間だったけど、要点をしぼってやってくれてよかったです。
- ・初めは緊張したけど、高校生がすごく優しくてわかりやすかったです。
- ・とてもわかりやすかったし、丁寧に教えてくれた。
- ・間違えたところの解説を紙に残してくれたのでうれしかった。
- ・高校生がわかりやすく教えてくれたので、苦手なところを克服できた。
- ・とても楽しく勉強できたので、またやりたいと思いました。
- ・今度は数学以外の問題も教えてほしいです。
- ・気軽に話しかけてきてくれて楽しくできた。
- ・最初はこの交流会に抵抗がありましたが、実際教えてもらい始めるとわからなかった問題が解けていく楽しさを実感することができました。
- ・間違えた問題を一つ一つ根気強くいねいに教えてくれてとってもためになりました。
- ・次のテストで少し自信ができました！中高一貫だからこそできることなので、大切にしていきたいです。
- ・高校生がとても優しくわかりやすく教えてくれたので、とても納得してスッキリしました。
- ・高校生と交流する良い機会だった。勉強方法も教えてもらいたい。
- ・とてもくわしく教えてくれたのでわからなかった問題もわかるようになってうれしい。
- ・自分が間違えてしまった理由も考えて教えてくれて、勉強になりました。苦手な数学も、高校生となら楽しく勉強できました。
- ・わからなくてもやもやしていたのがスッキリしました。
- ・高校生との交流は中高一貫校の学校しかできないので、この学校の大きな特徴となっていてすごく良いものだと思います。
- ・先輩たちはとてもおもしろく、問題まで作ってくれてやさしく教えてくれました。
- ・私も高校生になったら1年生に教えてあげたいです。そのためにも今からわからないところはどんどん質問し、苦手なところを最小限にしたいです。
- ・とてもわかりやすく、テスト前にやってくれたのがうれしかったです。先輩方に感謝です!!
- ・わからないところを教えてもらって自信がついてきました。
- ・また機会があれば教えてもらいたいです。

